

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Agec

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DISCIPLINA: Storia
Prof.ssa: Agnese Miccoli

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Discussione in classe;
- Esercitazioni guidate dall'insegnante in classe; esercitazioni assegnate come lavoro domestico.

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo;
- Schemi, appunti e testi forniti dall'insegnante;
- Schemi ed appunti personali;
- Materiali multimediali (es. presentazioni power point).

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Colloqui; interrogazioni orali;
- prove semistrutturate;
- indagine in itinere con verifiche informali;
- discussioni collettive.

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

/

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Una parte degli studenti e delle studentesse ha partecipato al dialogo educativo con impegno e interesse, dimostrando buone capacità di organizzazione e metodo di studio, anche se non per tutti in modo costante. Per alcuni studenti la partecipazione è stata più limitata, lo studio meno organizzato e più discontinuo.

B. Attitudine alla disciplina:

Alcuni studenti e studentesse hanno dimostrato capacità di affrontare la complessità degli argomenti storici e le loro interrelazioni, in alcuni casi anche con un approccio personale. In diversi casi, lo studio è stato affrontato in modo più mnemonico. Qualcuno ha dimostrato una certa difficoltà ad affrontare gli argomenti più complessi.

C. Interesse per la disciplina:

In generale, gli studenti e le studentesse hanno dimostrato un sufficiente interesse rispetto agli argomenti ed alle problematiche affrontate dalla disciplina. Alcuni/alcune hanno dimostrato un interesse più personale, sostenuto da costanza nello studio.

D. Impegno nello studio:

Per una parte della classe l'impegno nello studio è stato discreto e in qualche caso significativo, motivato e costante. Diversi alunni hanno invece dimostrato uno studio meno costante o approfondito ma, in generale, sufficientemente adeguato.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

STORIA		
<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) L'unificazione italiana	14	1. Cenni generali sui moti degli anni Venti e Trenta e sulle rivoluzioni del Quarantotto in Europa; cenni generali sulla Prima guerra d'indipendenza italiana. 2. La politica interna ed estera di Cavour nel Regno di Sardegna. 3. La seconda guerra d'indipendenza. La spedizione dei Mille. 4. L'Italia nell'età della destra storica (linee generali). 5. La Terza guerra d'Indipendenza; Roma capitale d'Italia; il problema del rapporto tra Stato italiano e Chiesa cattolica. 6. L'Italia nell'età della destra storica (linee generali).
2) Economia e politica nell'età della seconda Rivoluzione industriale	10	1. La seconda Rivoluzione industriale e la nascita della società di massa. 2. L'Italia nell'età di Giolitti. 2.1 Aspetti del "decollo industriale" in Italia; 2.2 La "grande emigrazione"; 2.3 Limiti e contraddizioni della politica di Giolitti; 2.4 Il colonialismo italiano a fine Ottocento; il governo Giolitti e la conquista della Libia. 3. L'età della politica di imperialismo degli Stati europei (1870-1914): linee generali.
3) La Grande guerra	12	1. La Prima guerra mondiale 1.1 Cause e inizio della guerra. 1.2 Le prime fasi della guerra. 1.3 La guerra di posizione e le trincee. 1.4 L'ingresso in guerra dell'Italia. 1.5 Fasi e avvenimenti principali del conflitto sul fronte italiano e sugli altri fronti. 2. I trattati di pace; la nuova carta d'Europa all'indomani del conflitto.
4) La Rivoluzione russa e l'URSS di Stalin.	5	1. La Rivoluzione russa (trattazione sintetica) 1.1 La Russia di inizio Novecento; la rivoluzione del 1905. 1.2 Dalla guerra alla Rivoluzione di febbraio; il ritorno di Lenin e la Rivoluzione di ottobre. 1.3 La guerra civile e la nascita dell'URSS. 2. L'Unione sovietica di Stalin. 2.1 La politica economica: industrializzazione e collettivizzazione forzata; i piani quinquennali. 2.2 La creazione di un sistema totalitario.

5) L'età dei totalitarismi	8	1. Il primo dopoguerra. 1.1 Il primo dopoguerra in Europa: politica internazionale (problemi irrisolti); economia e società. 1.2 L'impresa di Fiume (cenni). 1.3 Il biennio rosso in Italia e la crescita dei partiti politici di massa. 2. L'avvento del fascismo 2.1 La nascita del fascismo; lo squadristico; 2.2 L'ascesa del fascismo fino alla marcia su Roma. 2.3 Il governo Mussolini dal 1922 al 1924. 2.4 Le "leggi fascistiche" e l'Italia fascista. 2.5 La conquista dell'Etiopia; l'avvicinamento alla Germania e le leggi razziali. 3. Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo 3.1 La Repubblica di Weimar fino al 1929. 3.2 La nascita del partito nazionalsocialista; l'ideologia nazista. 3.3 1929-1933: Hitler conquista il potere. La costruzione dello Stato totalitario nazista: il controllo della società.
6) La Seconda guerra mondiale: linee generali del conflitto	4*	1. L'escalation e lo scoppio del conflitto. 2. Le fasi principali della guerra (cenni generali). 3. La persecuzione e lo sterminio degli Ebrei. 4. La guerra e la resistenza in Italia tra 1934 e 1945.
7) La nascita dell'Italia repubblicana	2*	Le elezioni del 1946 e la Costituzione italiana (cenni in riferimento agli argomenti svolti in Educazione civica).

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

STORIA - CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Le principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.

Gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento, fino al secondo dopoguerra.

Le radici storiche della Costituzione italiana.

Le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche di inizio Novecento e il relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.

Le categorie, il lessico e gli strumenti della ricerca storica (es: critica delle fonti).

Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.

STORIA - COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Collegare eventi storici in modo diacronico (seguendo i cambiamenti avvenuti nella stessa area nel corso del tempo) e in modo sincronico (spostando l'attenzione su aree geografiche diverse);

Operare semplici collegamenti e confronti, individuando relazioni tra fatti storici;

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie.

STORIA - ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Saper riconoscere nella storia del Novecento le radici storiche del passato;
Saper analizzare problematiche significative del periodo considerato;
Saper effettuare confronti tra diverse tradizioni culturali;
Saper utilizzare fonti storiche per ricerche su specifiche tematiche.

Libro di Testo utilizzato:

G. Gentile-L. Ronga - A. Rossi, *Millennium* (voll. 2 e 3), Editrice la scuola, Milano 2017

Gorizia, li 15 maggio 2023

La docente prof. ssa Agnese Miccoli

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....